

# Jaarverslag

2019-2020



**o.b.s. 't Fonnemint**  
**Sint Annaparochie**



School	o.b.s. 't Fonnemint
BRIN	18PT
Adres	Dordtse straat 40
Postcode	9076 CP
Plaats	Sint Annaparochie
Telefoon	0518-401129
E-mail	fonnemint@elanowg.nl
Website	www.fonnemint.nl

# Inhoud Schooljaarverslag

<b>1</b>	<b>Kengetallen 2019-2020</b>		<b>4</b>
1.1	Leerlingen	Gegevens teldatum Leerlingen per leerjaar Ontwikkelingen Door- en uitstroom Prognoses	
1.2	Personeel	Leeftijdsopbouw Mobiliteit Verzuim	
1.3	Opbrengsten		
<b>2</b>	<b>Evaluatie schooljaar 2019-2020</b>		<b>10</b>
2.1	Evaluatie schooljaarplan		
2.2	Ouders	Betrokkenheid Informatievoorziening	
2.3	Veiligheid		
2.5	Andere relevante gegevens		
<b>3</b>	<b>Financiën boekjaar 2019</b>		<b>11</b>
3.1	Financiën Schoolbegroting		
3.2	Financiën Ouderraad		

Bijlages:

-Evaluatie Schooljaarplan 2019-2020

## Inleiding

Voor u ligt het schooljaarverslag 2019 - 2020 van o.b.s. 't Fonnemint te Sint Annaparochie.

Het schooljaarverslag maakt deel uit van de kwaliteitscyclus:

- schoolplan
- schooljaarplan
- schooljaarverslag

Het schooljaarverslag is bedoeld als interne verantwoording. Het is voor team en directie een terugblik op het afgelopen schooljaar: het vaststellen van behaalde resultaten als opmaat voor het formuleren van de beleidsvoornemens voor het nieuwe schooljaar.

Tevens is dit document een verantwoording naar externen: het schoolbestuur, de ouders en de inspectie.

Het schooljaarverslag 2019-2020 bestaat uit 3 hoofdstukken:

Hoofdstuk 1: We geven hierin een overzicht van de belangrijkste kengetallen t.a.v. de leerlingen, het personeel en de resultaten van het onderwijs (de opbrengsten).

Hoofdstuk 2: Hierin evalueren we ons schooljaarplan van het afgelopen schooljaar, de contacten met de ouders, de bevindingen van de inspectie en andere relevante gegevens.

Hoofdstuk 3: U vindt hier informatie over de stand van zaken betreffende de schoolfinanciën.

Wij hopen dat het schooljaarverslag bijdraagt aan het beoogde doel: systematische en planmatige zorg voor kwaliteit.

Margriet Leeuw-Pijnakker  
Directeur o.b.s. 't Fonnemint  
Sint Annaparochie

# 1 Kengetallen 2019-2020

## 1.1 Leerlingen op teldatum

### Gegevens teldatum 1 oktober 2020

Op 1 oktober 2019 telde onze school 235 leerlingen. Dat zijn er 9 meer dan het jaar ervoor.

#### Leerlingen per leerjaar begin schooljaar

Leerjaar	1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal
Aantal	14	39	28	36	29	37	24	28	235

#### Leerlingen per leerjaar einde schooljaar (inclusief verhuizingen na 31-7-2020)

Leerjaar	1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal
Aantal	44	38	27	34	29	37	24	28	261

#### Ontwikkelingen

Schooljaar	01-10-2016	01-10-2017	01-10-2018	01-10-2019
Aantal	207	220	226	235

#### Groepssamenstelling

Op o.b.s. 't Fonnemint werken met combinatiegroepen in de kleuterafdeling. We zijn gestart met twee gecombineerde kleuterklassen.

Vanwege het grote aantal leerlingen zijn er twee (kleinere) groepen 4 en twee kleinere groepen 6.

## Door- en uitstroom

Onderwerp/ Groep	1	2	3	4	5	6	7	8
Aantal leerlingen op 1 oktober dat voor de tweede keer in het leerjaar zit (groep 2 t/m 8)	0	0	0	0	0	0	0	0
Aantal leerlingen op 1 oktober met een individuele leerlijn (OPP, inclusief gedrag en dyslectische leerlingen)	0	0	0	2	1	3	3	6
Aantal leerlingen dat in het schooljaar is uitgestroomd naar een andere basisschool	5	2	1	4	0	1	0	0
Aantal leerlingen dat in het schooljaar is ingestroomd vanuit een andere basisschool	1	0	0	2	0	2	0	0
Aantal leerlingen dat in het schooljaar is uitgestroomd naar het speciaal basisonderwijs (SBO)	0	0	0	0	0	0	0	0
Aantal leerlingen dat in het schooljaar is uitgestroomd naar het SO (Expertisecentra): cluster 1, 2, 3 of 4.	0	0	0	0	0	0	0	0
Aantal leerlingen dat vanuit groep 7 is uitgestroomd naar het VO	0							
Aantal leerlingen dat vanuit groep 8 is uitgestroomd naar het praktijkonderwijs	0							
Aantal leerlingen dat vanuit groep 8 is uitgestroomd naar het leerwegondersteunend onderwijs (LWOO)	0							
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar het VO: Groep 8: 28 Groep 7: -	28							

## Conclusie

Uit bovenstaande gegevens kunnen we afleiden dat o.b.s. 't Fonnemint nog steeds groeit.

Er zijn weer veel kleuters bijgekomen. Dat heeft geresulteerd in de vorming van een extra instroomklas na de kerstvakantie.

De meeste kinderen die uitgestroomd zijn, zijn verhuisd naar een andere plaats. Een viertal kinderen heeft tussentijds de overstap gemaakt naar de Slotschool, omdat dit praktischer was gezien de afstand van school naar huis. De beslissing om de traditionele schooltijden te handhaven is nog niet doorslaggevend gebleken in de schoolkeuze.

## Prognose

We verwachten dat het leerlingenaantal de komende jaren stabiel blijft.

Tijdens de kennismakingsgesprekken blijkt het handhaven van het traditionele rooster (nog) geen breekpunt voor de schoolkeuze.

## 1.2 Personeel

### Leeftijdsopbouw

Functie	M	V	<25	25-34	35-44	45-54	55-59	≥ 60	Totaal
Dir.						1			1
OP			+1	5	4	6	1	2 - 1	18
OOP				1		1			2

### Opmerkingen

Tijdens 2019-2020 heeft één leerkracht gebruik gemaakt van prépensioen. Zij is officieel vertrokken per 1 april. Een nieuwe onderwijsassistent is in januari toegevoegd aan het team voor ondersteunende werkzaamheden.

### Mobiliteit

Er hebben geen collega's gebruik gemaakt van de mobiliteitsregeling.

### Verzuim en vervanging

Tijdens de corona-uitbraak zaten relatief veel collega's thuis met verkoudheidsklachten. Zij konden echter via TEAMS en andere digitale methodes en platformen wel hun werk doen.

Toen de kinderen weer voor de helft naar school mochten, is een viertal collega's niet aan het werk gegaan, omdat zij in de risicogroep vielen. Per 11 juni hebben drie hun werk weer hervat na consultatie van hun (huis)arts. De zwangere college is tot het einde van het jaar met ziekteverlof geweest.

## 1.3. Opbrengsten

### Eindopbrengsten 2019-2020

Vanwege het corona-virus heeft de afname van de CITO-Eindtoets niet plaatsgevonden. De onderstaande adviezen zijn dan ook gebaseerd op de Drempeltest en gegevens uit de Plaatsingswijzer, afkomstig uit ons CITO-leerlingvolgsysteem.

Over de afgelopen drie jaar zien onze adviezen er als volgt uit, weergegeven in percentages: Over de afgelopen drie jaar zien onze adviezen er als volgt uit, weergegeven in percentages:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>Advies</b>	<b>32 leerlingen, %</b>	<b>21 leerlingen, %</b>	<b>28 leerlingen, %</b>
Vmbo-basis	12,5	-	17,9
Vmbo-basis/kader	-	-	10,7
Vmbo-kader	-	4,8	7,1
Vmbo-kader/theoretisch	15,6	19,0	14,3
Vmbo-theoretisch	28,1	14,3	7,1
Vmbo-theoretisch/havo	12,5	4,8	14,3

<b>Havo</b>	3,1	14,3	10,7
<b>Havo/vwo</b>	9,4	19,0	7,1
<b>Vwo</b>	18,8	23,8	10,7

De adviezen komen tot stand door de uitslagen op de methodetoetsen te combineren met de Cito-scores in de Friese Plaatsingswijzer en de gegevens op de Eindtoets.

### Resultaten Eindopbrengsten

De resultaten van de eindopbrengsten per jaarlaag worden per vakgebied en per jaarlaag aan de hand van de schoolnorm en/of landelijke norm getoetst. U vindt ze in onderstaande matrix. Behaalde normen worden groen gekleurd en niet behaalde normen rood. De schoolnormen worden in het schooljaar 2020-2021 weer opnieuw bekeken en worden waar nodig aangepast.

Groep	Toetsnaam	Percentage I en II	Percentage IV en V	Vs E	Schoolnorm	LG '20	Marge
3	DMT 2018	22,2%	48,1%	25,0 III	25-27	26	25-27
4	DMT 2018	76,5%	8,8%	63,8 I+	44-45	44	44-45
5	DMT 2018	53,8%	23,1%	75,5 I+	66-69	68	66-69
6	DMT 3(2,1)	69,4%	19,4%	93,3 I+		86	
7	DMT 3(2,1)	62,5%	12,5%	101,0 I+		93	

Groep	Toetsnaam	Percentage I en II	Percentage IV en V	Vs E	Schoolnorm	LG '20	Marge
3	Begr. lezen 3.0	48,1%	29,6%	119,3 III	110-125	117	110-125
4	Begr. lezen 3.0	38,2%	32,4%	140,1 III	133-145	139	133-145
5	Begr. lezen 3.0	46,4%	32,1%	172,5 I+	154-166	160	154-166
6	Begr. lezen 3.0	43,2%	45,9%	177,5 III	173-186	179	173-186
7	Begr. lezen 3.0	45,8%	33,3%	198,3 II	190-202	197	190-202

Groep	Toetsnaam	Percentage I en II	Percentage IV en V	Vs E	Schoolnorm	LG '20	Marge
3	Rek. en Wisk. 3.0	48,1%	18,5%	140,1 III	132-146	139	132-146
4	Rek. en Wisk. 3.0	47,1%	14,7%	194,6 I	176-190	183	176-190
5	Rek. en Wisk. 3.0	55,6%	18,5%	221,5 I	209-222	216	209-222
6	Rek. en Wisk. 3.0	48,6%	16,2%	248,2 I	234-247	241	234-247
7	Rek. en Wisk. 3.0	37,5%	50%	259,0 III	256-266	261	256-266

Groep	Toetsnaam	Percentage I en II	Percentage IV en V	Vs E	Schoolnorm	LG '20	Marge
3	Spelling 3.0	59,9%	37%	206,2 II	191-211	201	191-211
4	Spelling 3.0	82,4%	5,9%	298,1 I+	253-272	263	253-272
5	Spelling 3.0	63%	18,5%	332,4 I+	302-321	311	302-321
6	Spelling 3.0	78,4%	8,1%	359,5 I+	326-342	334	326-342
7	Spelling 3.0	54,2%	37,5%	367,2 I	350-364	357	350-364

Technisch lezen	Voor dit vakgebied streven we ernaar dat iedere groep minimaal een groepsgemiddelde behaalt <b>boven het landelijk gemiddelde</b> , en streven we ernaar dat minimaal 50 % van de leerlingen niveau I of II behaalt, ongeveer 20% van de leerlingen behaalt niveau III en maximaal 30% behaalt niveau IV of V.
Begrijpend lezen	Voor dit vakgebied streven we ernaar dat iedere groep minimaal een groepsgemiddelde behaalt dat voldoet aan <b>het landelijk gemiddelde</b> , en streven we ernaar dat minimaal 40% van de leerlingen niveau I of II behaalt, ongeveer 20% van de leerlingen behaalt niveau III en maximaal 40% van de leerlingen behaalt niveau IV of V.
Rekenen en Wiskunde.	Voor dit vakgebied streven we ernaar dat iedere groep minimaal een groepsgemiddelde behaalt <b>boven het landelijk gemiddelde</b> , en streven we ernaar dat minimaal 45 % van de leerlingen niveau I of II behaalt, ongeveer 20% van de leerlingen behaalt niveau III en maximaal 35% behaalt niveau IV of V.
Spelling	Voor dit vakgebied streven we ernaar dat iedere groep een groepsgemiddelde behaalt <b>boven het landelijk gemiddelde</b> en streven we er naar dat minimaal 50 % van de leerlingen niveau I of II behaalt, ongeveer 20% van de leerlingen behaalt niveau III en maximaal 30% van de leerlingen behaalt niveau IV of V.

### Overzicht zorgsignalen

Uit de dwarsdoorsnede van de **E-toetsen** komen de volgende zorgsignalen naar voren:

1. Begrijpend lezen groep 4a
2. Begrijpend lezen groep 6b
3. Rekenen/Wiskunde gr. 7

Vakgebied	Signaal dwarsdoorsnede	Onder LG	Boven LG	Onder marge	Binnen marge	Te weinig I/II-scores	Te veel IV/V-scores	Definitieve zorgsignalen
Rekenen/Wiskunde gr. 3	X		X		X			
DMT groep 3	X	X			X	X	X	
Rekenen/Wiskunde gr. 4a	X		X		X	X		
Begrijpend lezen gr. 4a		X			X	X	X	
Rekenen/Wiskunde gr. 6b	X		X		X	X		
Begrijpend lezen gr. 6b	X	X			X	X	X	
Rekenen/Wiskunde gr. 7		X			X	X	X	

### Overzicht referentieniveaus

Groep	Toetsnaam	Aantal II'n	Deelname II'n	% < 1F	% 1F	% 1S/2F
6	Begr. Lezen 3.0	37	37	8%	54%	24%
6	Rek. & Wisk. 3.0	37	37	46%	41%	8%

Groep	Toetsnaam	Aantal II'n	Deelname II'n	% < 1F	% 1F	% 1S/2F
7	Begr. Lezen 3.0	24	24	0%	46%	54%
7	Rek. & Wisk. 3.0	24	24	13%	63%	21%

Voor groep 8 zijn er geen nieuwe cijfers met betrekking tot de referentieniveaus beschikbaar, omdat er geen eindtoets is afgenomen.



## 2 Evaluatie schooljaar 2019-2020

### 2.1 Evaluatie schooljaarplan

In de bijlage vindt u het schooljaarplan 2019-2020. Daarin is zeer gedetailleerd weergegeven welke acties we wilden doen. Met een kleur wordt aangegeven in welke mate we daarin zijn geslaagd. Vanwege de leesbaarheid van dit verslag volstaan we hieronder met een korte samenvatting op hoofdlijnen.

De uitvoering van het schooljaarplan werd belemmerd door het COVID-19 virus. Vanaf 15 maart raakte het onderwijs in een lock down. Vanaf 8 maart mochten de kinderen weer halve dagen naar school. Vanaf 11 juni kon de school weer volledig open.

- De thuiswerkperiode die noodzakelijk werd door de corona-crisis heeft het werken met TEAMS een boost gegeven. Binnen korte tijd zijn leerlingen, ouders en leerkrachten vertrouwd geraakt met dit nieuwe communicatiemiddel. We hebben hierdoor, maar ook door het gebruik van de chat in Snappet, het onderwijs door kunnen laten gaan. Dit vervult ons met trots.
- Door de hele school zijn er wekelijks groepsoverstijgend atelieruren ingeroosterd. Op deze manier geven we betekenis aan de Elan-slogan Passie voor Talent. De atelieruren stimuleren het samenwerken. Programmeren en ict-vaardigheden hebben een plek in de ateliers.
- Het structureren van de samenwerkingsvaardigheden met rubrics in de bovenbouw en met coöperatieve taakrollen stond voor het tweede halfjaar op het programma. Door het afstandsonderwijs is dit ondergesneeuwd. We nemen dit punt volgend jaar weer mee als ontwikkelpunt.
- Het afgelopen schooljaar is voor het eerst een heel jaar muziek gegeven. Het jaar daarvoor starten we daarmee vanaf de voorjaarsvakantie. De kinderen genieten over het algemeen erg van dit vak.
- De inzet van de vakleerkracht bewegingsonderwijs ontlast de leerkrachten en tilt het niveau van de gymnastieklessen ook omhoog.
- De zwemlessen in groep 6, 7 en 8 kosten relatief veel tijd, maar bevallen goed.
- We hebben een nieuwe rekenmethode gekozen: Wereld in getallen 5. In de groepen 3, 4 en 5 gaan we meer op papier werken om de basisvaardigheden beter in te laten slijpen.
- In groep 5 werken we nu ook met de methode Karakter voor voortgezet technisch lezen. Deze slaat aan.
- In de bovenbouw hebben we een start gemaakt met Vrij Lezen: leerlingen maken hierbij verwerkingsopdrachten bij de boeken die ze tijdens het stillezen lezen. Volgend jaar gaan we hiermee door.
- Twee collega's zijn de tweejarige opleiding tot taalcoördinator gaan doen. Zij maken uiteindelijk het nieuwe taalbeleidsplan waarin onze meertalige dagen, maar ook de aanbodsdoelen Frysk een plek krijgen. Naar verwachting is dit plan eind volgend jaar klaar. Vanwege het coronavirus zijn bijeenkomsten van de provincie over de invulling van het Frysk op de basisscholen verschoven naar september. Een deel van de collega's zal deze bijeenkomsten bijwonen. Het Frysk op school zal volgend jaar, buiten de meertalige dagen om, meer handen en voeten moeten krijgen.
- De lesbezoeken stonden dit jaar in het teken van EDI (Expliciete Directe Instructie). Jolanda Verhoef van Bureau Meesterschap heeft alle collega's ook een lesbezoek gebracht in dit

kader en een scholingsmiddag verzorgd. Ze was aangenaam verrast door het niveau van het EDI bij ons op school.

- Het team heeft een scholing Lezen gehad van Karin van de Mortel. In de scholing gaf zij naar aanleiding van lesbezoeken van groep 3 t/m 8 tips om ons leesonderwijs, ook bij kleuters, naar een hoger plan te tillen.
- Het nieuwe cultuurmenu van de gemeente Waadhoeke is niet goed uit de verf gekomen door de corona-crisis. Alleen de kleuters hebben een aanbod gehad, dat overigens goed was.
- Alle groepen hebben rondom de Week van de Mediawijsheid lessen gevolgd rondom dit thema. Privacy was een item dat in alle groepen aan de orde is gekomen.
- De koppeling van HVO met onze methode voor sociaal-emotioneel welbevinden Goed Gedaan is gelukt.
- We hebben een leerlingenraad samengesteld. Deze is een aantal keren bijeen gekomen. Leerlingen vinden het fijn om mee te kunnen praten over allerlei schoolse zaken.
- Tot en met maart zijn er maandelijks oudercafés georganiseerd in de bibliotheek. De opkomst is gering en vaak nog beperkt tot ouders van 't Fonnemint. We hopen volgend jaar een bredere doelgroep aan te trekken.
- Directie en team hebben dit jaar twee kwaliteitsonderzoeken ingevuld: Didactisch Handelen en Kwaliteitszorg. In aanvulling op de kwaliteitskaart Didactisch handelen heeft het team een EDI-kwaliteitskaart ingevuld. Aandachtspunten zijn/ blijven het inzetten van coöperatieve werkvormen. Ook de eindevaluatie kan hier en daar beter. De instructie en kleine lesafsluiting zijn succesonderdelen bij ons op school. In de gesprekkencyclus is gewerkt met een nieuw digitaal programma Coo7. Ieder teamlid is in dit programma gestart met de nieuwe cyclus.
- De (na) scholing Rots & Water is stil komen te liggen. In 2020-2021 komt pakken we het onderdeel sociaal-emotioneel welbevinden breder op.
- De school heeft wederom het GGD-certificaat Sociaal-Emotioneel Welbevinden gekregen. Dit certificaat is onderdeel van De Gezonde School.
- De werkgroep Meubilair heeft gekozen voor Schilte als leverancier van nieuw leerlingmeubilair. De school zal hier zo spoedig mogelijk mee ingericht worden.
- De werkzaamheden voor het nieuwe "groene" plein starten in augustus 2020.

## **2.2 Ouders**

### **Betrokkenheid**

Door de Corona-crisis heeft de ouderbetrokkenheid een heel nieuwe vorm gekregen. Via Social Schools werd het mogelijk om privéberichten te sturen. Hiervan is dankbaar gebruik gemaakt. Via TEAMS is er ook met menig ouder gebeld over het wel en wee thuis. In de kleutergroepen was er wekelijks contact met ouders.

Iedere week kregen ouders een vlog van de directie toegestuurd.

Ouders en vrijwilligers mochten tot de zomervakantie niet in de school. Door leerkrachten bij de inloop op de pleinen te positioneren, kon toch veel informatie ook live “door het hek” gecommuniceerd worden.

### **Informatie**

Bij de start van ieder schooljaar ontvangen alle ouders van o.b.s. 't Fonnemint de schoolgids in de vorm van een jaarkalender. Hierin staat belangrijke informatie.

Social Schools is hét medium om de informatievoorziening verder op peil te brengen.

Op de website is ook algemene informatie te vinden. Onder schooldocumenten kunnen ouders relevante stukken vinden, die ook de inspectie inziet. Uit privacy-overwegingen houden we de website sober.

## **2.3 Veiligheid**

In dit schooljaar hebben er geen steungroepen plaatsgevonden.

Er waren geen incidenten op school die een ziekenhuisopname tot gevolg hebben gehad.

## **2.5 Andere relevante zaken**

Het bestuur van de ouderraad werd compleet met het aantreden van een nieuwe voorzitter. Aan het einde van het jaar vertrok het algemene bestuurslid, omdat zijn zittingstermijn erop zat. Voorzitter en penningmeester mochten zich echter verheugen in de komst van een nieuw bestuurslid.

De MR is dit jaar gestart met twee nieuwe leden.

Ten aanzien van de OR- en MR-bezetting zijn er geen vacatures.

### 3. Financiën boekjaar 2019

#### 3.1 Financiën Schoolbegroting

Sinds het schooljaar 2019-2020 werkt Elan Onderwijsgroep met een nieuw programma voor de financiële administratie.

Omdat de posten voor het zelfbeheer van de school en algemene posten voor rekening van Elan hierin (nog) niet samengevoegd zijn, kunnen in dit verslag nog geen totale saldi gepresenteerd worden voor het zelfbeheer.

De school heeft wel zicht op de afzonderlijke posten. Wat valt op?

We zien bij de Eindafrekening 2019 een verschil in uitgaven ten opzichte van de Begroting 2019 bij de Leermiddelen en de Overige instellingslasten MR.

Ten aanzien van de leermiddelen zien we een toename van de uitgaves bij:

-Testen en toetsen	van 2.000,- begroot naar 4.609,- uitgave
-Methodisch verbruiksmateriaal	van 6000,- begroot naar 6.614,- uitgave
-Muzikale vorming	van 2.000, begroot naar 5.447,- uitgave
-Sportactiviteiten	van 1000,- begroot naar 3.525,- uitgave

De verhoging bij Testen en toetsen heeft te maken met de extra aanschaf van Cito-toetsen 3.0. Het gaat om een verversing van het toetsmateriaal. Daarnaast is er een uitbreiding geweest van Cito Begrijpend Luisteren groep 3. Dit is gekoppeld aan onze (nieuwe) leerlijn Begrijpend Luisteren.

De verhoging met betrekking tot het methodisch verbruiksmateriaal heeft te maken met een toename in het aantal leerlingen ten opzichte van het jaar daarvoor.

Het bedrag bij Muzikale vorming betreft de kosten van de vakleerkracht Muziek. De verhoging is toe te schrijven aan het verhogen van de frequentie van het muziekonderwijs: van een in de twee weken zijn de muzieklessen naar eens per week gegaan.

Onder Sportactiviteiten zijn de kosten van de natte gymnastiek weggeschreven. Dit bedrag komt in het volgende overzicht te vervallen, aangezien de gemeente heeft toegezegd deze kosten voor haar rekening te zullen nemen vanwege het structurele gebrek aan sportzalen in de Bildtse Slag.

Ten aanzien van de Overige Instellingslasten MR is een bedrag van 2893 euro verantwoordelijk voor de verhoging. Dit betreft de kosten voor het traject Andere Schooltijden.

#### 3.2 Financiën Ouderraad

De inkomsten en uitgaven van de Ouderraad vallen nu ook onder de schoolbegroting en jaarrekening. De inkomsten zijn sterk leerlingafhankelijk.

De penningmeester maakt daarom een eigen financieel verslag, per schooljaar. Het schooljaar 2018-2019 wordt positief afgesloten met een saldo van 2354, 24 euro.



## Formulier toestemming schooljaarverslag 2019-2020

School o.b.s. 't Fonnemint

Adres Dordtse Straat 40

Postcode en plaats 9076 CP Sint Annaparochie

De medezeggenschapraad van o.b.s. 't Fonnemint stemt in met het schooljaarverslag van 1 augustus 2019 t/m 31 juli 2020.

Namens de MR:

Plaats Sint Annaparochie

Datum vaststelling

Naam Dedmer Swart

Functie voorzitter MR o.b.s. 't Fonnemint

Handtekening

## Formulier toestemming schooljaarverslag 2019-2020

School o.b.s. 't Fonnemint

Adres Dordtse Straat 40

Postcode en plaats 9076 CP Sint Annaparochie

Het bevoegd gezag van o.b.s. 't Fonnemint stemt in met het schooljaarverslag van  
1 augustus 2019 t/m 31 juli 2020.

Namens het bevoegd gezag:

Plaats Stiens

Datum vaststelling 30-09-2018

Naam Mark Vrolijk

Functie algemeen directeur/bestuurder

Handtekening