



## Schoolplan 2019-2023 en Schooljaarplan 2020-2021

### O.b.s. 't Fonnemint, visie en missie

De basis van ons doen en laten is respect. We willen de kinderen leren te respecteren dat iemand anders is, denkt of doet. Iedereen mag er zijn. Als we elkaar de ruimte geven, maar ook respectvol onze grenzen aangeven, ontstaat er een veilig leer- en leefklimaat.

Ons onderwijs richt zich op:

- de geborgenheid en veiligheid van onze leerlingen.
- maatwerk op het gebied van kennis en vaardigheden: ieder kind kan groeien.
- betrokkenheid bij elkaar en de omgeving.
- het ontwikkelen van een (pro-) actieve houding.
- een veelzijdige ontwikkeling van ieders talenten.

Om deze missie te realiseren werken we aan de volgende kernwaarden:

- Veilig leren en leven
- Samen werken, leren en leven,
- Zelfstandig werken en leren.

(Schoolgids 2019-2023)

### Schoolplan en schooljaarplan

Waar willen we over vier jaar staan en welke ambities levert die gedachte op voor het komende schooljaarplan?

Hieronder kunt u onze voornemens op de korte en middellange termijn lezen.

Het kader van onze plannen wordt gevormd door het Strategisch beleidsplan van Elan onderwijsgroep en de basis die gelegd is voor de herziening van de kerndoelen in een nieuw curriculum.

De slogan van Elan *Passie voor talent* en de slogan van 't Fonnemint *De basis om te groeien...* zijn herkenbaar in de ambities.

### Passie voor talent

Onderwerp	Deelonderwerp	Ambitie 2023	Ambitie 2020-2021	Groep
<b>Brede talentvorming</b>	Atelieruren	-De atelieruren worden gevuld met een breed aanbod aan modules.	-De atelieruren worden aangevuld met "groene" activiteiten die aansluiten op ons groene plein.	4 t/m 8
<b>Talentonderwijs hoogbegaafden</b>	Verrijkingsaanbod	-Het hoogbegaafdheidsprotocol is een levend document: het wordt in de praktijk gebracht en op gezette tijden geactualiseerd. -Ieder halfjaar is er een (tussen)evaluatie v.w.b. de plusklas in Stiens.	-Pluskinderen krijgen een aanbod van Levelwerk.	3 t/m 8
<b>Overstap 2-3</b>		Vanaf 2020: Er is een meer vloeiende overstap van peuters naar kleuteronderwijs. De aansluiting met het VO verloopt bij 80% van de leerlingen goed.	-We werken met het nieuwe borgingsdocument Begrijpend Lezen/ Begrijpend Luisteren en verfijnen het waar nodig. -We zetten de rekenkisten (voorloper van WIG) in bij de kleuters. De aansluiting voorschool-basisonderwijs en basisonderwijsvoortgezet onderwijs worden door de directeur en intern begeleider onderzocht: waar kunnen we ons aanbod verfijnen?	2, 3

## Domeinen

De domeinen hieronder zijn afgeleid van het nieuwe curriculum dat in ontwikkeling is via curriculum.nu.

Via de link achter het domein worden de nieuwe voorstellen zichtbaar.

Domein	Deelgebied	Ambitie 2023	Ambitie 2020-2021	Groep
<a href="#">Nederlands</a>		-Leesmotivatie en leescompetentie hebben een vaste plek in het curriculum gekregen ( bijvoorbeeld leesportfolio). -Leerlingen krijgen een gevarieerd aanbod aan teksten. -Transfer en scaffolding zijn ingeburgerde begrippen. We hebben handzame tools bij het bespreken en schrijven van teksten (taxonomie van Bloom). - De schoolschrijver is een tweejaarlijks terugkerend project in onze school. -We hebben ons onderwijs in spreekvaardigheid geborgd. -We hebben ons georiënteerd op een nieuwe taal- en spellingmethode.	-Aan het einde van dit schooljaar ligt er een nieuw taalbeleidsplan. Dan zijn in ieder geval geborgd: -het vak Frysk -Leesmotivatie en leescompetentie -de leerlijn mondelinge taalvaardigheid. -de leerlijn schrijfvaardigheid. Er ligt een voorstel t.a..v het Bildts.	1 t/m 8
			-We nodigen de schoolschrijver weer uit op school. Dit keer gaat het om een Friese schoolschrijver.	5 t/m 8
			-We werken met Taal Actief en Spelling Actief buiten Snappet om. Dit jaar besluiten we of we ons willen oriënteren op een nieuwe Taal-/spellingmethode.	4 t/m 8
			-We volgen een traject rondom de filosofische dialoog om de taalactiviteiten in de kring en de hoeken te versterken (Jolanda Verhoef).	1, 2
			-Alle scholen van Elan doen mee aan een subsidieproject rondom Laageletterdheid.	1 t/m 8

<a href="#">Rekenen &amp; wiskunde</a>		-Leerlingen in alle groepen maken kennis met statistiek. In de groepen 7 en 8 kunnen leerlingen statische gegevens verwerken in Excel. In de kleutergroepen kunnen leerlingen een staafdiagram maken en lezen. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fS1bEtZhMZE">https://www.youtube.com/watch?v=fS1bEtZhMZE</a>	-We vragen ondersteuning bij de implementatie van Wereld in Getallen 5.	3 t/m 8
<a href="#">Engels &amp; moderne vreemde talen</a>		-Het Engels heeft een vaste plek gekregen in de Meertalige dagen.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ENOB8EYoHrE">https://www.youtube.com/watch?v=ENOB8EYoHrE</a>	-Leerkrachten groep 7 en 8 volgen een scholing m.b.t. Groove Me.	7, 8
<a href="#">Mens &amp; Maatschappij</a>		-Leerlingen ervaren dat de domeinen Mens & Maatschappij en Mens & Natuur samenhangen. -We gebruiken het thema Duurzaamheid om deze samenhang zichtbaar te maken.		1 t/m 8
<a href="#">Mens &amp; Natuur</a>		-Onze doorlopende leerlijn Techniek & Wetenschap (Techniektorens) is geborgd.	-We integreren het aanbod Programmeren van Techniektorens in ons programma. -Groep 8 en 7 doen weer mee aan een Techniekproject op de campus als COVID-19 dit toelaat.	7, 8
<a href="#">Kunst &amp; Cultuur</a>		-Leerlingen krijgen een gevarieerd cultureel aanbod via het programma van de gemeente Waadhoeke. -Onze school zet structureel een vakleerkracht muziek in vanuit de middelen uit het werkdrukakkoord. -Onze culturele activiteiten zijn geborgd in ons Cultureel Beleidsplan.	-Het programma vanuit Waadzinnig wordt volledig uitgerold. -We onderzoeken of we in de ateliers hierbij aan kunnen sluiten.	1 t/m 8
<a href="#">Bewegen &amp; Sport</a>		-Onze school zet structureel een vakleerkracht bewegingsonderwijs en een buurtsportcoach in vanuit de middelen uit het werkdrukakkoord.	-De inzet van een vakleerkracht bewegingsonderwijs en buurtsportcoach is een feit. Alle bewegingslessen worden verzorgd door een specialist. In de ateliers geeft de specialist ook workshops in groep 1-2.	1 t/m 8

<p><u>Digitale geletterdheid</u></p>		<p>-We hebben een doorlopende leerlijn digitale geletterdheid. Het domein wordt zowel geïntegreerd in de bestaande domeinen aangeboden, als buiten de reguliere vakken in de atelieruren.</p>	<p>-We onderzoeken verder hoe we digitale geletterdheid kunnen integreren in ons taal- en rekenaanbod en in de ateliers.          -Iedereen maakt gebruik van de app Klaslokaal.          -We zetten programma's uit Office 365 in om bestaande producten als spreekbeurten, werkstukken en presentaties te maken.          -We zetten digitale programma's alleen in wanneer er concrete, controleerbare opdrachten aan verbonden zijn. In principe wordt er i.v.m. de schermtijd, thuis niet aan gewerkt.          -Iedere groep volgt jaarlijks één module van het INNOVATORIUM.</p>	<p>1 t/m 8  1 t/m 8  4 t/m 8</p>
<p><u>Burgerschap</u></p>		<p>-We hebben in kaart gebracht welke activiteiten in welke groepen het burgerschap van onze leerlingen vergroten.          -Het vak Humanistisch Vormingsonderwijs is een herkenbaar onderdeel van Burgerschapsvorming en is verbonden met de activiteiten in de school.          -Het programma Over de brug in groep 8 is geborgd.</p>	<p>-We doen een quickscan Burgerschap en maken een plan voor de borging van Burgerschap in het curriculum.          -Het programma Over de Brug is geborgd. Het is een verbindingproject met het vo. We onderzoeken of het onderdeel kan worden van HVO.</p>	<p>1 t/m 8</p>

## Sociale veiligheid

Onderwerp	Deelonderwerp	Ambitie 2023	Ambitie 2020-2021	Groep
<b>Sociale veiligheid</b>	Goed Gedaan Rots & Water	-Het borgingsdocument Sociaal Emotioneel Leren is een levend document: er is een natuurlijke koppeling tussen de thema's uit Goed gedaan en de oefeningen/energizers/gesprekken n.a.v. Rots & Wateroefeningen. -Iedere medewerker is gecertificeerd in Rots & Water.	-Het Veiligheidsplan is klaar. -We volgen nog een inspiratiesessie "Rots & Water" van Menno Tuik. -We kiezen een nieuwe leerlijn Sociaal-emotioneel leren. -We kiezen een nieuwe registratievolgsysteem voor sociaal-emotioneel welbevinden.	
<b>Protocol</b>	Anti-pestprotocol	-Het Anti-pestprotocol is in lijn met het Veiligheidsprotocol van Elan.	-Het Anti-pestprotocol is onderdeel van het Veiligheidsplan.	
<b>GGD</b>	Gezonde school	-Ouders en leerlingen weten wie de veiligheidscoördinatoren zijn en wat deze in de school doen bij pestgedrag. -Uit Viseon, de kindgesprekken en de leerlingtevredenheidsonderzoeken blijkt dat onze school een sociaal-veilige school is: pesten wordt adequaat aangepakt.	-Veiligheidsonderzoeken worden breed uitgezet (WMK).	

## Didactiek

Onderwerp	Deelonderwerp	Ambitie 2023	Ambitie 2020	Groep
<b>EDI</b>	<b>Reguliere lessen</b>	We geven de lessen in de kernvakken volgens het Expliciete Directe Instructiemodel (EDI). Dit model is herkenbaar voor de leerlingen. Het is echter geen keurslijf: iedere les vraagt een eigen aanpak binnen de bandbreedte van het EDI.	-HET EDI blijft aandacht krijgen bij de lesbezoeken. -Een aantal teamleden volgt een verdieping rondom EDI en TEACH.	1 t/m 8

<b>Actieve betrokkenheid</b>	<b>Reguliere lessen</b>	Onze leerlingen worden actief betrokken bij de les door elementen uit het programma Teach en coöperatieve werkvormen.	-We werken verder aan methodes om de actieve betrokkenheid te vergroten: beurtenstokjes, weet-niet-geldt-niet, ik-kom-bij-je-terug-en-denken-delen-uitwisselen. -We zetten coöperatieve werkvormen als denken-delen-uitwisselen regelmatig in (tenminste één keer per ochtend). Hiervoor komt een teamscholing.	1 t/m 8
<b>Groepswerk</b>	<b>HVO/ Ateliers</b>	-Leerlingen hebben inzicht in de mate waarin ze kunnen samenwerken en weten hoe ze in het samenwerken kunnen groeien.	-We proberen bij groepswerk de <u>taakrollen van het coöperatief leren</u> met toevoeging van de voorzitter (juf/meester van het groepje) te gebruiken. -We zetten 4-6 lessen Techniek in.	1 t/m 8

## Personeel & Organisatie

Onderwerp	Deelonderwerp	Ambitie 2023	Ambitie 2020	Groep
Ouderraad	Invulling	De ouderraad is een brede raad die een scala aan activiteiten aanstuurt en uitvoert in samenwerking met de leerkrachten.	-Het oudercafé wordt weer opgestart als corona dat toelaat. We onderzoeken de optie om dit op een avond te organiseren om de animo te vergroten.	
Rooster	Andere Schooltijden	De school heeft een keuze gemaakt om bij het traditionele rooster te blijven of over te gaan op een andere rooster.		
MR	Bezetting		-Er is een rooster van aftreden gemaakt. -Er is een "activiteitenplan" gemaakt.	
<b>Gesprekscyclus</b>	COO7/ MOOI Inzichtelijk	Iedere medewerker heeft zijn ontwikkeling beeld. Hij reflecteert daar regelmatig op. Deze reflectie wordt aangestuurd via het programma Coo7.	-Iedere medewerker werkt aan zijn/haar POP en krijgt reflectie op zijn/haar lessen.	

<b>Professioneel statuut</b>		-Het Professionaliseringsstatuut wordt ieder jaar geëvalueerd en geactualiseerd. -Besluitvorming in de organisatie vindt plaats conform de uitgangspunten van dit statuut.		
<b>Werkverdelings akkoord</b>		-Het werkverdelingsakkoord wordt ieder jaar geëvalueerd en geactualiseerd.	-We onderzoeken de mogelijkheid om de opslagfactor te verhogen. Welke invloed heeft een verhoging op de overige niet-lesgebonden taken?	
<b>Leerlingenraad</b>		-Onze school spiegelt het aanbod, de regels en afspraken aan de leerlingenraad.	-Uit groep 5 worden twee nieuwe leerlingen gekozen voor de leerlingenraad.	
<b>Dyslexie-Protocol</b>		-We signaleren vroegtijdig kinderen met ernstige taal- en spelproblemen.	-We updaten het Dyslexieprotocol. -We gaan Elan-breed werken met BOUW om de dyslexie aan te pakken.	
<b><a href="#">Protocol ERWD</a></b>		-We signaleren vroegtijdig kinderen met ernstige reken- en wiskunde problemen.	-We formuleren actiepunten vanuit het Protocol Ernstige Reken- en Wiskunde problemen en Dyscalculie en/of halen deze gegevens uit onze nieuwe rekenmethode.	

## Huisvesting & Beheer

Onderwerp	Deelonderwerp	Ambitie 2023	Ambitie 2020	Groep
<b>Veiligheid</b>	RI&E	-Het RI&E wordt jaarlijks bekeken. De aandachtspunten worden besproken en zo nodig aangepakt.		
<b>Gebouw</b>	Modernisering	-'t Fonnemint heeft een upgrade gekregen in uiterlijk (SBP). Qua ruimtes is er meer bergruimte gecreëerd.		
<b>ICT</b>			-We schaffen 30 toetsenborden aan voor bij de iPads.	



			-We schaffen 20 iPads aan voor groep 3, zodat alle kinderen in groep 3 extra verdieping/ verrijking middels ict kunnen krijgen.	
<b>Plein</b>	<b>Inrichting</b>	-Ons plein is groen(er) en nodigt uit tot spel.	-Het plein nodigt uit tot spel en "groene activiteiten." -Er komen extra acties om meer pleinooppervlakte in de nieuwe stijl aan te pakken.	
<b>Kwaliteits- onderzoeken WMK</b>	<b>WMK</b>	-Ieder schooljaar worden er twee bovenschoolse kwaliteitskaarten uitgezet.	In het najaar wordt de kwaliteitskaart Veiligheid uitgezet. In het najaar worden er tevredenheidsonderzoeken gehouden. In het voorjaar wordt de kwaliteitskaart Zicht op ontwikkeling uitgezet.	