

Lijst bij aanmelding kleuters

Om na te gaan of er misschien sprake is van een ontwikkelingsvoorsprong of begaafdheid bij uw kind, is het van belang om dit al zo vroeg mogelijk te signaleren. Daarom vragen wij u om onderstaande vragenlijst in te vullen. Deze lijst behoort bij het SIDI-protocol (De Bruin- de Boer & Kuipers, 2011. *Sidi 3*. Drachten: Eduforce). Dit is een protocol voor signalering en diagnostisering van intelligente en (hoog)begaafde kinderen in het primair onderwijs. Het protocol wordt binnen de gehele school toegepast.

Mocht er uit deze vragenlijst een signaal voor een ontwikkelingsvoorsprong uitkomen, dan neemt de IB'er contact met u op.

Leerlinggegevens	
Naam leerling	
Geboortedatum	
Datum invullen vragenlijst	

1. Globale indruk			
<i>Geef in het onderstaande lijstje door middel van een rondje aan wat u in uw kind herkent</i>			
Mijn kind is:			
spontaan	zelfverzekerd	aandachtvragend	opgewekt
driftig	somber	teruggetrokken	verlegen
gespannen	overactief	jaloers	angstig
passief	rustig	vrolijk	gehoorzaam
Opmerkingen:			

2. Welbevinden							
<i>Per uitspraak zijn er drie antwoordmogelijkheden: Ja (de uitspraak gaat meestal op voor uw kind) Soms (de uitspraak is soms van toepassing) Nee (de uitspraak past niet bij uw kind)</i>							
<i>Zet een kruisje in de desbetreffende kolom.</i>							
Mijn kind:							
1. heeft plezier in het leven	J	S	N	6. helpt vaak andere kinderen	J	S	N
2. is fit en gezond				7. komt voor zichzelf op			
3. neemt initiatieven				8. vraagt hulp als dat nodig is			
4. speelt vaak met andere kinderen				9. vertelt spontaan over			
5. gaat goed met andere kinderen om				gebeurtenissen en activiteiten			
Opmerkingen:							

3. Bezigheden, die uw kind onderneemt

In welke mate doet uw kind onderstaande activiteiten?

Per uitspraak zijn er drie antwoordmogelijkheden: **Vaak**
Wel eens
Nooit

Zet een kruisje in de desbetreffende kolom.

Mijn kind is veel bezig met of houdt van:

	V	W	N		V	W	N
1. rennen, fietsen, hollen				8. gezelschapsspelletjes			
2. televisie kijken				9. liedjes zingen, naar muziek luisteren			
3. bouwen met blokken, Lego, K'nex				10. bekijken van een prentenboek			
4. puzzelen, denkspelletjes				11. luisteren naar een verhaal			
5. computerspelletjes				12. zelf 'technisch' lezen			
6. knippen, plakken, kleuren				-.....			
7. fantasiespel, rollenspel				-.....			

Opmerkingen:

4. Ontwikkeling

Geef in onderstaand overzicht aan hoe u de ontwikkeling van uw kind inschat.

Per uitspraak zijn er drie antwoordmogelijkheden: **Ja** (de uitspraak gaat meestal op voor uw kind)
Soms (de uitspraak is soms van toepassing)
Nee (de uitspraak past niet bij uw kind)

Zet een kruisje in de desbetreffende kolom.

Mijn kind:

	J	S	N		J	S	N
1. spreekt in lange zinnen				9. onderzoekt en experimenteert graag			
2. spreekt duidelijk				10. heeft een goed geheugen			
3. kent de betekenis van veel woorden				11. is ondernemend			
4. heeft interesse in letters en lezen				12. is nieuwsgierig, stelt veel vragen			
5. heeft interesse in hoeveelheden en getallen				13. heeft oog voor detail			
6. gebruikt moeilijke woorden				14. bedenkt oplossingen, anders dan je zou verwachten			
7. kan moeilijke puzzels en spelletjes maken							
8. heeft een rijke fantasie							

Opmerkingen:

5. Betrokkenheid: intensief met iets bezig zijn

Geef in onderstaand overzicht aan hoe u de betrokkenheid van uw kind inschat.

Per uitspraak zijn er drie antwoordmogelijkheden: **Ja** (de uitspraak gaat meestal op voor uw kind)

Soms (de uitspraak is soms van toepassing)

Nee (de uitspraak past niet bij uw kind)

Zet een kruisje in de desbetreffende kolom.

Mijn kind:

	J	S	N		J	S	N
1. kan intensief met iets bezig zijn				4. verveelt zich gauw			
2. werkt of speelt geconcentreerd				5. maakt af waar hij/zij aan begonnen is			
3. is snel ontmoedigd als iets niet lukt				-.....			

Opmerkingen:

6. Heeft uw kind de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf bezocht?

Zo ja, hoe is dat verlopen?